מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות קשרי סיבה, תוצאה וניגוד
- לשייך מילים לקטגוריה הנכונה שלהן
- לתרגל מילות שאלה וסימני פיסוק

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – התאמת מילה לקטגוריה

- 1 – ד (קשרי סיבה)
- 2 – ה (קשרי תוצאה)
- 3 – ב (קשרי ניגוד)
- 4 – ג (מילות שאלה)
- 5 – ו (סימני פיסוק)
- 6 – א (במערכת המשפט)

חלק ב' – בחירה נכונה

1. א – כי
2. ב – אולם
3. א – משום כך
4. א – שופט
5. ב – נקודה
6. א – מי

חלק ג' – נכון או לא נכון

1. נכון – כי מסביר למה משהו קרה
2. לא נכון – אולם הוא קשר ניגוד
3. נכון – כך נהוג לסיים משפט
4. לא נכון – מי היא מילת שאלה
5. לא נכון – שופט עובד במערכת המשפט

חלק ד' – השלמת המשפט

1. כי
2. משום כך
3. אולם
4. מי
5. נקודה

חלק ה' – כתיבה קצרה

1. משפט ראשון עם כי/משום ש..., משפט שני עם אולם/אבל...

חלק ו' – חשיבה

1. קריטריון: התלמיד מסביר שהחלוקה עוזרת להבין את הקשר בין משפטים ולזכור מילים בקלות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- כי / משום ש
- אולם / אבל
- נקודה / פסיק / סימן שאלה

טיפים להפעלה:

- אפשר לשחק את משחק הזיכרון בזוגות לפני הדף כדי לחזק את הקטגוריות
- כדאי לכתוב את רשימת הקשרים על הלוח לפני התרגול
- לתלמידים מתקשים אפשר להשמיט את הפריטים המסומנים כקשים

דף תרגול: קלפי זיכרון – מילים וקטגוריות

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

במשחק מחברים מילה לקבוצה שלה. כאן נתרגל את זה בכתיבה.

📖 מילון קטן:

קשר סיבה	מילה שמסבירה למה משהו קרה, כמו כי
קשר תוצאה	מילה שמראה מה קרה בסוף, כמו משום כך
קשר ניגוד	מילה שמראה הבדל בין שני דברים, כמו אולם
בניין נפעל	צורת פועל, למשל נשבר
מילת שאלה	מילה ששואלים איתה, כמו מי
סימן פיסוק	סימן בכתיבה, כמו נקודה
מידה טובה	תכונה חיובית, כמו סבלנות
מערכת המשפט	המקום שבו שופט מחליט בין הצדדים

1 חלק א' – התאמת מילה לקטגוריה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. כי	____	**א.** במערכת המשפט
2. משום כך	____	**ב.** קשרי ניגוד
3. אולם	____	**ג.** מילות שאלה
4. מי	____	**ד.** קשרי סיבה
5. נקודה	____	**ה.** קשרי תוצאה
6. שופט	____	**ו.** סימני פיסוק

2 חלק ב' – בחירה נכונה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזו מילה מסבירה למה?

(א) כי (ב) אולם (ג) משום כך (ד) מי

2. איזו מילה מראה הבדל?

(א) כי (ב) אולם (ג) נקודה (ד) שופט

3. איזו מילה מראה מה קרה בסוף?

(א) משום כך (ב) כי (ג) מי (ד) נפעל

4. מי עובד במערכת המשפט ומחליט בין הצדדים?

(א) שופט (ב) מורה (ג) רופא (ד) טבח

5. איזה סימן פיסוק מסמן סוף משפט?

א) פסיק ב) נקודה ג) מקף ד) גרש

6. איזו מילה היא מילת שאלה?

א) מי ב) כי ג) אולם ד) נקודה

3 חלק ג' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	"כי" הוא קשר שמסביר סיבה.	☐	☐
2	"אולם" הוא קשר תוצאה.	☐	☐
3	נקודה היא סימן פיסוק שמסמן סוף משפט.	☐	☐
4	"מי" היא מילת קריאה.	☐	☐
5	שופט עובד במערכת החינוך.	☐	☐

4 חלק ד' – השלמת המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. לא הלכתי לבית הספר _____ הייתי חולה.

2. ירד גשם חזק, _____ ביטלנו את הטיול.

3. הוא רצה לנצח, _____ הפסיד במשחק.

4. _____ אכל את העוגה שהיתה על השולחן?

5. בסוף המשפט שמים _____ .

5 חלק ה' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט אחד עם קשר סיבה ומשפט אחד עם קשר ניגוד.

_____

_____

_____

6 חלק ו' – חשיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. למה לדעתכם מחלקים מילים לקבוצות כמו קשרי סיבה, תוצאה וניגוד? כתבו כמה משפטים.

כרטיס יציאה

תנו דוגמה אחת לקשר סיבה

תנו דוגמה אחת לקשר ניגוד

תנו דוגמה אחת לסימן פיסוק

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀